



Schooljaarplan De Tweewegen 2026 - 2027



Inhoudsopgave

Groepsbezoek door kartrekkers	2
Afstemmen op begaafde leerlingen	3
Leerlingbespreking / intervisie	4
Professionalisering vanuit de scholengroep	5
Thematisch werken	6
Versterken taalaanbod jonge kind	7
Visie op leren levend houden	8
Burgerschapsonderwijs / sociale veiligheid	9
Digitale geletterdheid	10
Collegiale consultaties	11
Versterken partnerschap met ouders	12
Samenwerking Kappio	13
Uitbreiden samenwerking onderwijs-zorg	14

Groepsbezoeken door kartrekkers

Uiteindelijk gewenste situatie

Afleggen van groepsbezoeken met feedbackgesprek door de kartrekkers, gekoppeld aan de schooldoelen in het schooljaarplan.

Doelen voor dit jaar

Alle kartrekkers leggen twee keer per jaar bij alle leerkrachten groepsbezoeken af met feedbackgesprekken.

Haalbaarheidsfactoren

- Op school is gewerkt aan een professionele cultuur.
- In het kartrekkersoverleg worden intervisiemomenten ingepland om de kartrekkers te ondersteunen in het begeleiden van de collega's en het voeren van de feedbackgesprekken. .
- De kartrekkers hebben ervaring met het afleggen van groepsbezoeken en het voeren van feedbackgesprekken.

Afstemmen op begaafde leerlingen

Aanleiding voor dit project

De begaafde kinderen hebben specifieke onderwijsbehoeften die afwijken van die van de meeste andere kinderen. Dit vraagt om een doelgericht, sensitief en afgestemd onderwijsaanbod.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een doorgaande lijn in de signalering van en het afstemmen op (hoog)begaafde leerlingen.

Doelen voor dit jaar

- Kinderen die levelwerk krijgen aangeboden worden begeleid door de eigen leerkracht.

Meetbare resultaten

- In de kwaliteitskaarten is duidelijk vastgelegd welk verdiepend en verrijkend aanbod wordt geboden op school.
- Alle leerkrachten zijn op de hoogte van de afspraken in de kwaliteitskaarten rondom begaafde kinderen.
- Alle leerkrachten begeleiden de begaafde kinderen volgens schoolafspraken (kwaliteitskaarten) in de groep.

Haalbaarheidsfactoren

Inhoudelijk staat het aanbod op papier in de kwaliteitskaarten. Dit heeft alleen nog wat aanscherping nodig. Alle benodigde materialen zijn op school aanwezig.

De kwaliteitscoördinator is opgeleid als HB-specialist. Zij heeft de afgelopen jaren de begaafde kinderen één keer in de vier weken begeleid en heeft dus goed in beeld om welke kinderen het gaat en wat zij nodig hebben. Zo kan zij de voortgang nauwgezet blijven monitoren nu de begeleiding van deze kinderen volledig naar de leerkrachten gaat.

Leerlingbespreking/intervisie

Uiteindelijk gewenste situatie

Casussen over het afstemmen op bepaalde specifieke ondersteuningsbehoeften van kinderen worden teambreed besproken zodat deskundigheid gedeeld wordt en het team van elkaar leert en gezamenlijk verantwoordelijkheid neemt voor de ondersteuning van (groepen) leerlingen.

Doelen voor dit jaar

De gedragsspecialist geeft vorm aan het intervisie/leerlingbespreking overleg.

Meetbare resultaten

- In de jaarkalender worden de intervisie/leerlingbesprekingen opgenomen.
- Afspraken over doel, vorm en inhoud van deze besprekingen worden door de gedragsspecialist verder uitgewerkt.

Haalbaarheidsfactoren

De gedragsspecialist heeft de opleiding afgerond en vanuit de opleiding handvatten om hiermee aan de slag te gaan. Het team heeft zich ontwikkeld richting een professionele cultuur en is daardoor in staat om zich kwetsbaar op te stellen en van elkaar te leren.

Professionalisering vanuit de scholengroep

Uiteindelijk gewenste situatie

Het team volgt de professionalisering die vanuit de scholengroep/scholencluster wordt aangeboden.

Doelen voor dit jaar

De regionale samenwerking wordt op dit moment anders vormgegeven. De school wordt onderdeel van een scholencluster met aanvullende expertise vanuit een kernteam. Binnen kwaliteitscirkels zal de onderwijskwaliteit van de scholen binnen het scholencluster aan de orde komen. Als school willen wij vanaf de start van deze werkwijze betrokken aanhaken bij de nieuwe werkwijze.

Meetbare resultaten

- De school is betrokken bij de nieuwe werkwijze.

Haalbaarheidsfactoren

De directeur is vanuit het bestuur betrokken bij de transitie naar de nieuwe werkwijze en kan ervoor zorgen dat de school tijdig op de hoogte is en betrokken blijft.

Thematisch werken

Huidige situatie

Er wordt in alle groepen thematisch gewerkt. In de kleutergroepen vormt het thematisch werken de basis van het aanbod. In groep 3 t/m 8 worden de zaakvakken aangeboden door middel van thematisch werken.

Uiteindelijk gewenste situatie

Er is een doorgaande, kerndoeldekkende lijn in het aanbod op de zaakvakken. De doelen worden thematisch aangeboden. Thematisch werken wordt opgenomen in de visie op onderwijs aan het jonge kind op de Tweewegen.

Doelen voor dit jaar

We gaan voor het tweede jaar werken met de Noordwijkse Methode. We volgen het implementeringstraject en verbeteren het thematisch werken vanuit de evaluaties van de Noordwijkse Methode.

Haalbaarheidsfactoren

Team en kinderen zijn enthousiast en betrokken.

Versterken taalaanbod jonge kind

Uiteindelijk gewenste situatie

Een duidelijke aanpak voor kinderen met een taalachterstand die aansluit op de voorschool, VVE.
Een warme overdracht voor alle kinderen binnen het kindcentrum.

Meetbare resultaten

VVE-kinderen en VVE-aanbod is in beeld bij voorschool en onderwijs en is waar mogelijk op elkaar afgestemd.

Haalbaarheidsfactoren

Vanuit de IKC-subsidie is er begeleiding op de samenwerking tussen voorschool en onderwijs.

Visie op leren levend houden

Uiteindelijk gewenste situatie

De school heeft een heldere visie op leren van waaruit beleidskeuzes gemaakt worden en waar het aanbod binnen de school op aansluit.

Doelen voor dit jaar

- Visie aanscherpen, in ieder geval op thematisch werken.
- Levend houden: op teamdagen.

Burgerschapsonderwijs/sociale veiligheid

Uiteindelijk gewenste situatie

Aanvullend burgerschap aanbod is in kaart gebracht en heeft een duidelijke plaats in ons onderwijs. Er is een doorgaande lijn.

Doelen voor dit jaar

Basisaanbod staat -> aanvullend aanbod moet gestructureerd in kaart gebracht worden.

Meetbare resultaten

- Het aanvullende aanbod op burgerschapsonderwijs is in kaart gebracht en waar mogelijk structureel gemaakt.

Haalbaarheidsfactoren

De werkgroep Burgerschap / Sociale Veiligheid heeft het basisaanbod de afgelopen twee jaar stevig neergezet. Van hieruit kan de stap goed gezet worden naar het aanvullende aanbod.

Digitale geletterdheid

Uiteindelijk gewenste situatie

Er is een doorgaande leerlijn digitale geletterdheid.

Doelen voor dit jaar

Aansluiten bij de ontwikkelingen op bestuursniveau en deze vertalen naar het aanbod op schoolniveau, passend bij de leerlingpopulatie.

Meetbare resultaten

Er is een basis voor een doorgaande leerlijn digitale geletterdheid.

Haalbaarheidsfactoren

Op bestuursniveau gaat een themagroep aan de slag met kaders voor het opzetten van een doorgaande leerlijn digitale geletterdheid. De school heeft een ICT-coördinator die de koers vanuit het bestuur kan vertalen naar de praktische situatie op de Tweewegen.

Collegiale consultaties

Uiteindelijk gewenste situatie

Jaarlijks collegiale consultatie op basis van een persoonlijke leervraag.

Collegiale consultaties bevorderen de professionele ontwikkeling van leerkrachten door het uitwisselen van kennis, ervaringen en pedagogische en/of didactische aanpakken en dragen zo bij aan kwaliteitsverbetering. Daarnaast versterken collegiale consultaties de samenwerking binnen het team en wordt een professionele leercultuur binnen de school gestimuleerd.

Doelen voor dit jaar

- Alle teamleden leggen minimaal één keer per schooljaar een collegiale consultatie af bij een collega naar keuze op basis van een persoonlijk leerdoel.

Haalbaarheidsfactoren

Er zijn voldoende mogelijkheden om ruimte hiervoor te maken (inzet ambulante teamleden, KC en directie).

Versterken partnerschap met ouders

Uiteindelijk gewenste situatie

Jaarlijks bekijken, bespreken en wanneer nodig verbeteren van onze visie op partnerschap met de ouders. Verwachtingen naar de ouders duidelijk communiceren.

Doelen voor dit jaar

- Alle communicatie naar ouders verloopt tijdig en gestructureerd (bewustzijn vergroten binnen het team)
- Formele contactmomenten per schooljaar: ouder-kind-schoolgesprekken, informatieavond (onderwerp), informatiemarkt.
- Informele contactmomenten per schooljaar: IKC-feest, start en afsluiting thema's.

Samenwerking Kappio

Uiteindelijk gewenste situatie

Er is een gedeelde pedagogische visie opgesteld voor IKC de Pauw. Ook de samenwerking tussen onderwijs, peuterschool en opvang wordt gestructureerd en er worden basisafspraken opgesteld.

Doelen voor dit jaar

- VVE / zorg: afstemmen en stroomlijnen waar mogelijk.
- Doorstroom peuters / kleuters verbeteren.
- Pedagogische visie IKC de Pauw opstellen.
- Samenwerkingsafspraken onderwijs-peuterschool-opvang opstellen.

Uitbreiden samenwerking onderwijs-zorg

Uiteindelijk gewenste situatie

Het aanbod vanuit de zorg - gekoppeld aan het onderwijs - is uitgebreid en passend bij wat onze populatie nodig heeft.

Doelen voor dit jaar

- Jeugdondersteuner in de school: onderzoeken en opzetten.
- SMW: waar kan de samenwerking versterkt worden?