

Surplus



De Tweewegen

SCHOOL- ONDERSTEUNINGS- PROFIEL

2025-2026

Inleiding

In dit document leggen wij uit hoe wij op onze school zorgen voor goed onderwijs voor álle kinderen. Soms heeft een kind extra hulp nodig om goed te kunnen leren of zich te ontwikkelen. Die extra hulp noemen we ondersteuning. Ondersteuning kan van alles zijn. Denk bijvoorbeeld aan:

- een aangepaste opdracht of ander leermateriaal;
- extra uitleg in een klein groepje;
- meer tijd om te oefenen;
- hulp van een specialist, zoals een logopedist of gedragsdeskundige.

We kijken altijd goed naar wat een kind nodig heeft. Bijvoorbeeld:

- als het lezen lastig blijft,
- als een kind juist moeilijkere opdrachten nodig heeft,
- of als een kind steun nodig heeft om mee te kunnen doen tijdens het buitenspelen.

Belangrijke contactpersonen

Heeft u een vraag? Dan kunt u terecht bij:

De leerkracht van uw kind

De kwaliteitscoördinator: K. van Hoesel, ib@detweewegen.nl

Schoolmaatschappelijk werker: B. Gouwenberg,
berit.gouwenberg@wijkteam-hollandskroon.nl

U kunt ook terecht bij:

Het samenwerkingsverband: bereikbaar via de website www.swvkopvannoordholland.nl

Onafhankelijk oudersteunpunt: bereikbaar op de website, www.swvkopvannoordholland.nl, onder het kopje 'Ouder en jeugdesteunpunt'.

Algemene informatie

Scholen moeten ervoor zorgen dat elk kind een passende plek krijgt. Ook als het kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft. Dit heet zorgplicht. Scholen werken toe naar inclusief onderwijs in 2035. Algemene informatie hierover vindt u op www.swvkopvannoordholland.nl

Basisondersteuning

Basisondersteuning is de hulp die elke school binnen het samenwerkingsverband biedt aan leerlingen. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind onderwijs krijgt dat past bij wat het nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. De basisondersteuning wordt nader uitgewerkt op de website www.swvkopvannoordholland.nl onder het kopje basisondersteuning.

Ondersteuningsniveaus

Op onze school zorgen we ervoor dat het onderwijs past bij wat elk kind nodig heeft. Daarom werken we met verschillende niveaus van ondersteuning.

Niveau 1: basisondersteuning – Dit is er voor alle kinderen.

Niveau 2 t/m 4: Voor kinderen die extra hulp nodig hebben op school.

Niveau 5: Soms heeft een kind meer nodig dan de school kan bieden. We kijken dan samen met ouders naar een andere, passende plek, bijvoorbeeld in het speciaal (basis)onderwijs. Belangrijk om te weten: als een leerling van niveau 2 naar niveau 3 gaat, blijft de hulp van niveau 2 ook doorgaan. Elk niveau bouwt verder op het vorige. Zo krijgt een leerling steeds de juiste hulp op het juiste moment.

Ondersteuningsniveaus			
Ondersteuningsniveau 1	Ondersteuningsniveau 2	Ondersteuningsniveau 3	Ondersteuningsniveau 4
Beschikbaar voor alle leerlingen Gericht op het bieden van een effectieve leeromgeving In de klas: • Kwalitatief goed onderwijs • Veilige leeromgeving • Sterke pedagogiek en didactiek • Collectieve teacher efficacy • Effectief gebruik van methoden • Voldoende effectieve leertijd • Klassenmanagement op orde • Signaleren Leerkracht bespreekt observaties/signalen met IB-er in groepsbespreking	Extra ondersteuning in de klas Gericht op het afstemmen op kleine of kortdurende belemmeringen in de ontwikkeling Ondersteuningsniveau 1 loopt door Daarnaast: • Verlengde en verdiepte instructie/begeleiding • Meer tijd voor begeleiding en/of oefening HP of duidelijke notitie(s) in leerlingvolgsysteem + evaluaties	Intensieve interventies In of buiten de klas Ondersteuningsniveau 1 en 2 lopen door Daarnaast: • Specifieke interventie • Afgestemd op niveau of ontwikkeling van leerling • Uitbreiding van de instructie of begeleidingstijd • Bij voorkeur in een kleine groep of individueel • Samenwerking met ouders, orthopedagogen en eventueel deskundigen en specialisten • Jeugdzorg of begeleiding op school HPP + OPP + (OPP) evaluaties Betrekt OT	Speciale onderwijsvoorzieningen en gespecialiseerde zorg - Onderwijs(zorg)aanbod in een regionale voorziening, zoals gespecialiseerd onderwijs (sbo/so), Eureka of een onderwijszorggroep - De zorgplicht kan (tijdelijk) overgedragen worden naar een andere school • Gespecialiseerd onderwijsaanbod (bijvoorbeeld SBO, SO, Eureka) • Onderwijszorg aanbod (groepsgewijs) • Maatwerkarrangement: een combinatie van onderwijs, zorg, dagbesteding • Diagnostiek en behandeling - Gezamenlijk plan onderwijs (OPP) - Gezamenlijk integraal onderwijs- en zorgplan (OZA) - Verzuim/thuiszitten altijd registreren in Indigo

De ondersteuningsniveaus staan voor de school beschreven in de kwaliteitskaart 'rapportage ondersteuningsniveaus'. Hieronder staat per ondersteuningsniveau een algemene toelichting:

Ondersteuningsniveau 1 – Basisondersteuning

De leerkracht kijkt goed naar hoe het met de leerlingen gaat. Hij of zij let op gedrag en schoolresultaten, en maakt daarvan een kort verslag. Toetsresultaten worden bekeken en er worden doelen opgesteld. De hulp wordt binnen de groep gegeven, tijdens de gewone lessen. Als blijkt dat een leerling extra hulp nodig heeft, worden de ouders zo snel mogelijk betrokken.

Ondersteuningsniveau 2 – Extra begeleiding in de groep

De leerkracht bespreekt met u hoe het gaat met de hulp in de klas. Als de basisondersteuning niet voldoende is, kan tijdelijk extra hulp worden geboden. Bijvoorbeeld

in de vorm van extra uitleg, begeleiding of meer oefening. Deze hulp vindt nog steeds plaats binnen de klas.

Ondersteuningsniveau 3 – Extra ondersteuning op de school, binnen of buiten de groep, intensieve en gespecialiseerde hulp

Als de extra hulp van de leerkracht niet voldoende blijkt, denkt de intern begeleider mee over wat een leerling nodig heeft. Soms wordt ook een onderwijsondersteuner ingezet. De leerling (of een kleine groep leerlingen) krijgt herhaaldelijk extra begeleiding in de klas, bijvoorbeeld door een specifieke aanpak of gerichte interventie.

Ondersteuningsniveau 4 – Inzet expertise van buiten de school

Wanneer een leerling zich ondanks de extra begeleiding onvoldoende ontwikkelt, wordt de situatie besproken in het ondersteuningsteam van de school. Hierbij zijn de directeur, leerkracht, intern begeleider en een orthopedagoog aanwezig. Soms sluit ook een externe deskundige aan, zoals een schoolmaatschappelijk werker. Ouders/verzorgers zijn altijd betrokken bij dit overleg. De uitkomst kan bijvoorbeeld zijn:

- extra of aangepaste begeleiding buiten de klas
- ondersteuning door een onderwijsassistent
- (psychologisch of diagnostisch) onderzoek
- een onderwijsarrangement (bijvoorbeeld een TOP-arrangement)
- een zorgarrangement (via schoolmaatschappelijk werk of wijkteam)
- een onderwijs-zorgarrangement (OZA)

Ondersteuningsniveau 5 – Passende ondersteuning op gespecialiseerd onderwijs

Soms heeft een leerling meer nodig dan de school kan bieden. Als een verwijzing naar gespecialiseerd onderwijs het best passend lijkt, wordt het kind besproken in de Commissie Toelaatbaarheidsverklaring (CTO). Deze commissie beoordeelt of plaatsing mogelijk is bij bijvoorbeeld:

- speciaal (basis)onderwijs (SBO of SO)
- onderwijs voor ZMOK (zeer moeilijk opvoedbare kinderen)
- onderwijs voor ZMLK (zeer moeilijk lerende kinderen)
- Mytyschool (voor kinderen met een lichamelijke beperking)
- onderwijs voor langdurig zieke kinderen
- Eureka (voor hoogbegaafde leerlingen)

Voor integrale arrangementen met onderwijs en zorg werken we samen met de gemeente en/of jeugdhulp. In de Kop van Noord-Holland werken we volgens de MIS-K afspraken. Meer informatie hierover vindt u op www.swvkopvannoordholland.nl.

Onze school ontvangt ondersteuning van gedragswetenschapper(s), begeleiders en deskundigen van het Samenwerkingsverband Kop van Noord Holland PO. Deze ondersteuning vloeit voort uit de wettelijke taak van het samenwerkingsverband om (op verzoek van scholen) advies te geven over de ondersteuningsbehoefte van leerlingen. Deze

inzet valt binnen de wettelijke opdracht van de school en het samenwerkingsverband. Daarom is hiervoor geen toestemming van ouders nodig.

Uitzondering hierop is wanneer de gedragswetenschapper of ambulant begeleider een vorm van diagnostiek uitvoert bij een individuele leerling; denk hierbij aan een observatie, leerling-/ouder gesprek of diagnostisch onderzoek gericht op een individuele leerling. In deze situatie vragen wij altijd toestemming aan u als ouders.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Soms heeft een leerling extra hulp nodig op school. Dan maakt de school samen met u als ouder een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In dit plan staat:

- Wat het doel is voor uw kind.
- Welke hulp uw kind nodig heeft.
- Wie wat doet, waarom, hoe en wanneer.

Het OPP wordt altijd samen met u en – als dat kan – met uw kind gemaakt. Zo weten jullie en de school wat er gaat gebeuren, en kunnen we samen werken aan de ontwikkeling van uw kind. De afspraken in een OPP kunnen per leerling verschillen. Soms is de hulp licht en tijdelijk. Soms is er langere of intensievere hulp nodig. Het plan zorgt ervoor dat de hulp goed past bij wat uw kind nodig heeft. Meer informatie over het OPP vindt u in de afbeelding hieronder of op de [website](#) onder het kopje 'ontwikkelingsperspectief (OPP)'.

Hoorrecht bij ontwikkelingsperspectiefplan

Zowel de ouders als het kind, mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. Dat noemen we het hoorrecht. Hoe de hulp of ondersteuning voor uw kind eruit gaat zien schrijven we op in het ontwikkelingsperspectiefplan. Als we zo'n plan maken, zullen we u daar altijd bij betrekken en uw of jullie mening opschrijven. U heeft als ouders het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. Ook uw kind vragen we wat het van het plan vindt en ook dat wordt in het plan opgeschreven. Meer informatie over het hoorrecht vindt u op www.swvkopvannoordholland.nl onder het kopje 'hoorrecht'.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op obs De Tweewegen vinden we het belangrijk dat leerlingen zich gehoord en gezien voelen. We betrekken leerlingen actief bij het onderwijs en bij beslissingen die hen aangaan.

Zo hebben we een leerlingenraad, waarin vertegenwoordigers uit de bovenbouw meedenken over schoolse zaken. Zij brengen ideeën en wensen van hun klasgenoten in en leren op die manier op een constructieve manier hun stem te laten horen.

Jaarlijks meten wij de leerlingtevredenheid in de bovenbouwgroepen en vragen daarbij ook naar hoe tevreden de kinderen zijn over de ondersteuning die ze ontvangen.

Alle kinderen in groep 3 t/m 8 vullen één keer per jaar een 'schoolrapport' in. De kinderen kunnen hierop aangeven hoe zij denken over de verschillende onderdelen van de school.

Daarnaast voeren we bij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben altijd een persoonlijk gesprek. In dat gesprek krijgt het kind de ruimte om zelf te vertellen wat het denkt

nodig te hebben, wat goed gaat en waar het trots op is. We vinden het belangrijk dat kinderen hun eigen kwaliteiten leren benoemen en meedenken over hun leerproces.

Welke ondersteuning bieden wij? En welke niet?

Hieronder ziet u welke extra ondersteuning we op school aanbieden. Samen met ouders en experts kijken we wat het beste past bij uw kind. In het schema hieronder staan voorbeelden van veelvoorkomende hulp. Het samenwerkingsverband biedt ook ondersteuning. U vindt dat op www.swvkopvannoordholland.nl onder het kopje 'specialisten'.

Onderwerp	Wat zien we bij uw kind?	Wat bieden we vanuit/op school?	Wat bieden we buiten school?
Beweging	Uw kind beweegt graag. Uw kind zit niet graag (lang) stil.	<i>Wiebelkussens Extra buitenspelen. Klein materiaal zoals tangles. Extra bewegingsmomenten binnen de school.</i>	<i>Ergotherapeut Sensorische integratie-therapeut</i>
Rust	Uw kind is snel overprikkeld. Uw kind trekt zich graag terug.	<i>Koptelefoons Rustmomenten op maat Stilte-klas Groen schoolplein 'kantoortje'</i>	
Kunstzinnige, technische en muzikale ontwikkeling	Uw kind leert graag door kunst, techniek of muziek. Uw kind leert graag door dingen te maken of door zelf te experimenteren.	<i>Talentontwikkeling in het keuze-atelier. Aanbieden van expressieve en creatieve vakken: handvaardigheid, muziek, drama.</i>	<i>Tekenclub</i>
Taal - NT2/meertaligheid	Aanhoudende moeite met spreken, luisteren, woordenschat of zinsbouw.	<i>Ondersteunende gebaren Meertalige leesboeken Extra voorlezen Extra instructiegroepen</i>	<i>Samenwerking bibliotheek, taalklassen en taalschool. Deskundige vanuit samenwerkingsverband</i>
Taal zoals: lees-/spreekproblemen of Dyslexie	Moeite om taal te begrijpen. Lezen gaat langzaam of met veel fouten, spelling is lastig ondanks extra oefening	<i>Ondersteunende gebaren Extra oefenprogramma's (Bouw!, Connect of Ralfi-lezen) Extra begeleiding of oefening in een kleine groep Extra instructiegroepen</i>	<i>Samenwerking bibliotheek Samenwerking met logopedie Dyslexiezorg extern maar binnen het gebouw</i>
Meer- en hoogbegaafdheid	Zoekt uitdaging, soms moeite met motivatie	<i>Compacten en verrijken Levelwerk Onderling contact gelijkgestemden</i>	<i>Plusklas extern Deskundige vanuit samenwerkingsverband</i>

Sociaal-emotionel e ontwikkeling	Onzeker, moeite met samenspelen of gevoelens uiten. Angstig, teruggetrokken of snel overprikkeld (internaliserend gedrag)	<i>Rots en Water training Kindercoach Vertrouwenspersonen Aandachtsfunctionaris</i>	<i>Trainingen sociale vaardigheden vanuit de gemeente Kindercoach</i>
Rekenen / Dyscalculie	Aanhoudende moeite met sommen, inzicht of automatiseren of behoefte aan meer uitdaging, ondanks eerdere extra hulp	<i>Extra aandacht voor automatiseren en memoriseren (Rekensprint en Bareka) Extra begeleiding of oefening in een kleine groep Extra instructiegroepen</i>	
Leermoeilijkheden	Langzaam tempo, moeite om de leerstof te begrijpen Traag leerproces, moeite met abstracte leerstof	<i>Kleinere doelen en succeservaringen Eigen leerlijnen Individuele of kleine groepsinstructie Extra uitleg, oefentijd en herhaling</i>	<i>Deskundige vanuit samenwerkingsverband</i>
Veiligheid en hechting	Uw kind schrikt 'snel'. Uw kind heeft extra aandacht en veiligheid nodig.	<i>Leerkracht-ondersteuners Kindercoach Vertrouwenspersonen</i>	
Taak- en werkhouding, leren leren	Snel afgeleid, moeite met concentreren of plannen.	<i>Extra structuur Leerkracht-ondersteuners (Visuele) dagplanning in plaats van weekplanning Zie ook bij 'rust'</i>	
Gedrag(sproblemen)	Impulsief gedrag, werkhoudingsproblemen of botsingen met anderen Externaliserend gedrag	<i>Extra structuur Een rustige werkplek Kindercoach Gedragsspecialist Kwaliteitskaart grensoverschrijdend gedrag</i>	<i>Onderwijs-zorg arrangement Gedragskundige</i>
Schooluitval en digitaal onderwijs	Uw kind is niet altijd aanwezig op school. Bijvoorbeeld door ziekte. Hij/zij komt minder vaak op school.	<i>Digitaal lesprogramma en oefenprogramma KPN Klassecontact Onderwijs-programma op maat</i>	<i>Ambulant begeleider zieke leerlingen</i>
Fysieke beperkingen	Slecht horen of zien, moeite met bewegen	<i>Fysieke aanpassingen in de klas, zoals extra grote kleurcontrasten</i>	<i>Ambulant begeleider</i> - Visio - Heliomare

		<i>Ondersteunende materialen Rolstoeltoegankelijk</i>	
Ernstige Meervoudige Beperking (EMB)	Uw kind leert moeilijk, heeft gezondheidsproblemen en/of heeft meerdere handicaps.	<i>In overleg kijken we naar onze mogelijkheden.</i>	
Beperkingen door financiële problemen thuis	Geen spullen, onvoldoende eten, geen kleding of kansen om mee te doen aan activiteiten (bijv. geen laptop, sport, uitjes of schoolspullen)	<i>Aanmelding vakantiespelen. Bewustzijn bevorderen kansengelijkheid Kinderen worden nooit uitgesloten</i>	<i>Ouderbijdrage staat op de Meedoen site van de gemeente</i>
Beperkingen door zorgen thuis	Scheiding, huiselijk geweld	<i>Schoolmaatschappelijk werker Vertrouwenspersonen Aandachtsfunctionaris</i>	<i>Wijkteam Training, zoals KIES-training</i>
Medisch handelen en persoonlijke verzorging	Chronische aandoening, beperking	<i>In overleg kijken we naar onze mogelijkheden</i>	<i>Jeugdarts vanuit de GGD</i>
Pesten	Gepest worden, pestgedrag	<i>Anti-pestcoördinator Vreedzaam Ant-pest protocol</i>	<i>Schoolmaatschappelijk werker Jeugdzorg</i>
Overig		<i>Opvang Kinderopvang Peuterschool</i>	

Deskundigen en specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten:

- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Dyslexiespecialist
- Leerkrachtondersteuners
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist
- Gedragsspecialist
- Kindercoach

Via andere partijen:

- Schoolmaatschappelijk werker (SMW)
- Specialist Taalontwikkelingsstoornis (TOS), Viertaal
- Leerplichtambtenaar

- Consulent Zieke Leerlingen (OZL) via <https://ziezon.nl/consulenten/>
- Wijkteam/team jeugd van de gemeente
- Schoolverpleegkundige
- Schoolarts
- Orthopedagogen (voor onderzoek en advies)
- Oudersteunpunt samenwerkingsverband
- Jongerenwerk

De school heeft ook toegang tot specialisten van het samenwerkingsverband. U vindt de lijst met deze specialisten op www.swvkopvannoordholland.nl onder het kopje 'specialisten'.

Toegankelijkheid van het gebouw

Dit zijn de kenmerken van ons gebouw:

- Rolstoeltoegankelijk op alle gebieden
- Lift
- Instructieruimtes
- Ruimte voor een time-out
- Behandelingsruimte
- Ruimte voor één-op-één begeleiding
- Kookvoorziening voor kinderen

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij besteden veel tijd en energie aan het begeleiden van kinderen met een bijzondere ondersteuningsvraag. Ouders worden proactief betrokken en in samenspraak met hen wordt een ondersteuningsarrangement opgesteld. Wij blijven echter een reguliere basisschool die tegen grenzen van ondersteuning aan kan lopen.

Deze grenzen zijn bereikt wanneer:

- Het welbevinden van de leerling en/of de omgeving in het geding komt;
- Een leerling dermate fysiek/verbaal agressief is dat de veiligheid van andere kind(eren) en/of medewerker(s) in het geding komt;
- Er ondanks de nodige ondersteuning stilstand in de ontwikkeling is;
- Een leerling zoveel begeleiding van de medewerker(s) vraagt dat dit teveel ten koste gaat van de aandacht voor de overige kinderen;
- Een leerling de draagkracht van een medewerker te boven gaat en er geen verdere mogelijkheden zijn voor ondersteuning en/of overplaatsing naar een andere groep.

Plaatsing op een andere plek (zoals speciaal onderwijs)

Soms past een andere basisschool of een school voor speciaal (basis)onderwijs beter bij wat uw kind nodig heeft. We bespreken dit altijd samen met u en het samenwerkingsverband. We betrekken u zo vroeg mogelijk, zodat u kunt meedenken over de juiste hulp. Meer informatie over speciaal (basis)onderwijs vindt u op www.swvkopvannoordholland.nl onder het kopje 'specialisten'.